



ICM
REDE DE EDUCAÇÃO

Comprometida com o Futuro



Estratégia da Rede ICM de Educação

NOSSA PROPOSTA - NOSSOS VALORES

2022 - 2027





O mapa estratégico da Rede de Educação das Irmãs do Imaculado Coração de Maria, apresenta sua proposta de valor, a partir de uma reelaboração em níveis do conteúdo e de imagens, onde busca atender a uma nova concepção que tem como eixo articulador a totalidade e a interconexão de novas demandas pedagógicas que visibilizem sempre mais a visão de rede, de pertencimento de construção coletiva, estabelecendo relações que possibilitem aos sujeitos uma aprendizagem mais significativa, com autonomia e criatividade. Nesse processo de inovações, os conhecimentos adquirem novos significados o que torna a aprendizagem relevante.

Numa visão de futuro, a Rede ICM de Educação induz a abrir a esperança, os sonhos a novos horizontes, a um conhecimento pertinente necessário a educação humanizadora. Para isso, requer dos integrantes alinhamento com a **missão**, com os **princípios de gestão** e a **sua visão de futuro**, regentes das Unidades de Ensino – Escolas e Colégios da Rede, priorizando uma educação capaz de integrar a inteligência do complexo, a inteligência socioemocional, a inteligência supramental (espiritual), onde haja equilíbrio em relação as três dimensões, na apropriação do saber, tendo a ética como caminho de religação dos conhecimentos.

Ir. Maria Freire da Silva
Presidente

É com alegria que apresentamos a nossa Proposta de Valor, renovada em seu texto e imagens, confirmando, nesses novos tempos, a caminhada de inovação e aprendizagem como resposta de qualidade às demandas pedagógicas e dos sujeitos nela envolvidos com dinamismo e compromisso.

Com certeza a revisão e reelaboração da Proposta de Valor, provocaram em nós um novo olhar sobre o cotidiano, apresentando elementos para refletir o construído com olhos de futuro.

Somos a Rede ICM de Educação que, constantemente, empenhamos esforços e com dinamismo e coragem assumimos uma proposta pedagógica inovadora e de construção coletiva, respondendo com fidelidade aos desafios educativos da atualidade.

Queremos construir uma educação humanizadora e de excelência. Uma educação que potencialize a capacidade humana de transformar-se, que desenvolva as competências socioemocionais e o conhecimento complexo. Uma excelência acadêmica que estabeleça uma relação de autoria e autonomia em relação ao conhecimento. Aqui encontramos elementos que nos ajudarão a percorrer essa trajetória de tessitura da Rede ICM de Educação, que apontam o horizonte a percorrer em cada uma das etapas de Ensino. É neste horizonte que queremos chegar.

Somos convocados, em cada Unidade de Ensino, a apropriarmos-nos do conteúdo deste material com disposição e determinação, para que nossas ações configurem o movimento da transformação educativa que sonhamos.

Ir. Elenar Luisa Berghahn
Coordenadora do Setor Educação



Rede ICM de Educação



Colégio
Puríssimo
Coração de Maria
REDE ICM DE EDUCAÇÃO



Escola Nossa Senhora
Aparecida
REDE ICM DE EDUCAÇÃO



Escola N. Sra. do
Carmo
REDE ICM DE EDUCAÇÃO



Colégio
Stella Maris
REDE ICM DE EDUCAÇÃO



Escola Nossa Senhora
Auxiliadora
REDE ICM DE EDUCAÇÃO







Escola
São Benedito
REDE ICM DE EDUCAÇÃO

Colégio N. Sra. da
Glória
REDE ICM DE EDUCAÇÃO



Colégio
Mãe Bárbara
REDE ICM DE EDUCAÇÃO

Colégio
Mãe de Deus
REDE ICM DE EDUCAÇÃO



Escola
Cristo Rei
REDE ICM DE EDUCAÇÃO



Identidade Visual

A identidade visual da Rede ICM contém um símbolo cuja forma foi baseada na representação gráfica de um coração – elemento visual forte e recorrente no contexto da Congregação das Irmãs do Imaculado Coração de Maria. A repetição desta forma geometrizada cria um padrão circular que se assemelha a uma rosácea – elemento arquitetônico utilizado em catedrais como forma de transmitir o contato com a espiritualidade e a ascensão ao sagrado através da luz e de suas cores.

A forma acima do elemento principal confere personalidade e dá continuidade ao símbolo, denotando avanço e ascensão ao apontar para cima ou para frente, conforme as possibilidades de orientação da marca.

Forma geométrica - razão, excelência, raciocínio, precisão, estratégia.

Coração – afeto, cuidado, atenção, carinho, zelo.



Congregação das Irmãs do Imaculado Coração de Maria



Posicionamento

Somos a Rede ICM de Educação que, fiel às suas origens, acolhe e educa crianças, adolescentes e jovens, garantindo um processo formativo integral e inovador, que possibilita o desenvolvimento do senso crítico, da ética, da solidariedade e da cidadania.

As Unidades de Ensino, em seu fazer educativo, favorecem a construção do conhecimento e do desenvolvimento humano, científico, tecnológico e espiritual; contribuem para a formação de cidadãos capazes de analisar, compreender, posicionar-se e intervir na realidade, promovendo transformações sociais, com vistas ao bem-estar da pessoa, no plano pessoal e coletivo.

Assim, a Rede ICM de Educação garante a excelência humana e pedagógica, sempre comprometida com o Futuro.



Estratégia da Rede ICM de Educação

A Estratégia da REDE ICM DE EDUCAÇÃO foi desenvolvida a partir da definição de sua MISSÃO, dos PRINCÍPIOS DE GESTÃO e de uma VISÃO DE FUTURO com horizonte até 2027.

MISSÃO DA REDE ICM DE EDUCAÇÃO

Promover educação de excelência, que priorize a vida e a ciência, contribuindo para a formação de pessoas conscientes e solidárias, comprometidas com a construção de um mundo melhor.



Princípios de Gestão

Os PRINCÍPIOS DE GESTÃO definem modos de proceder e competências que os profissionais da REDE ICM DE EDUCAÇÃO devem perseguir, constantemente, no desempenho de suas funções.

1. Qualificação Profissional
2. Inovação
3. Liderança e Empreendedorismo
4. Trabalho em Equipe
5. Relações Humanas, Éticas e Solidárias
6. Planejamento e Organização
7. Sustentabilidade



Visão de Futuro – 2027

Ser uma Rede de Escolas de excelência com práticas e ambientes pedagógicos criativos, que capacitem os estudantes a superarem os desafios da sociedade do conhecimento, da cultura digital e da inovação.



COMPREENDENDO OS PRINCÍPIOS DE GESTÃO

1 QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Atuamos com competência técnica e comportamental. Desenvolvemos, permanentemente, conhecimentos, habilidades e atitudes. Exercemos nossas funções com profissionalismo, qualidade e eficiência.

2 INOVAÇÃO

Antecipamo-nos aos cenários e às tendências. Acolhemos, criamos e implementamos novas ideias para o crescimento da Instituição.

3 LIDERANÇA E EMPREENDEDORISMO

Mobilizamos pessoas e desenvolvemos mentalidades e comportamentos. Provocamos paixão pela Causa da Instituição, com foco na inovação e na criação de valor. Transformamos ideias em oportunidades.

4 TRABALHO EM EQUIPE

Garantimos a colaboração e a participação das pessoas nas tomadas de decisões. Compartilhamos esforços coletivos para atingir nossos objetivos e nossas metas planejadas.

5 RELAÇÕES HUMANAS, ÉTICAS E SOLIDÁRIAS

Agimos com transparência e confiança. Reconhecemos as diferenças individuais. Contribuímos para um clima de mútua cooperação. Respeitamos a nós mesmos, aos outros e a vida como valor fundamental.

6 PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO

Definimos prioridades, objetivos e estratégias de curto, médio e longo prazo. Mobilizamos pessoas, recursos físicos e financeiros, de forma organizada e estruturada, para atingir metas e resultados previstos.

7 SUSTENTABILIDADE

Buscamos garantir a sustentabilidade social, econômica e ambiental da Instituição. Asseguramos o cuidado, a defesa e a promoção da vida.

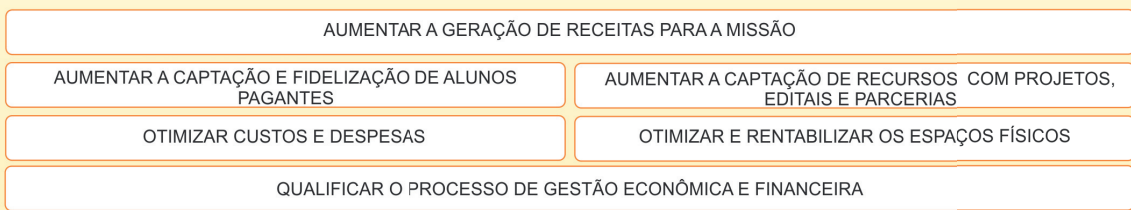
MAPA ESTRATÉGICO DA REDE ICM DE EDUCAÇÃO

A Estratégia da **Rede ICM de Educação** pode ser observada no **mapa estratégico** que segue. O **mapa estratégico** é uma representação gráfica que descreve a lógica de execução dos objetivos estratégicos: ele permite visualizar de forma clara e objetiva as relações de causa e efeito entre os objetivos e os demais componentes da estratégia. O **mapa estratégico** representa o método pelo qual a Rede cria valor e atende as necessidades e expectativas da comunidade escolar.

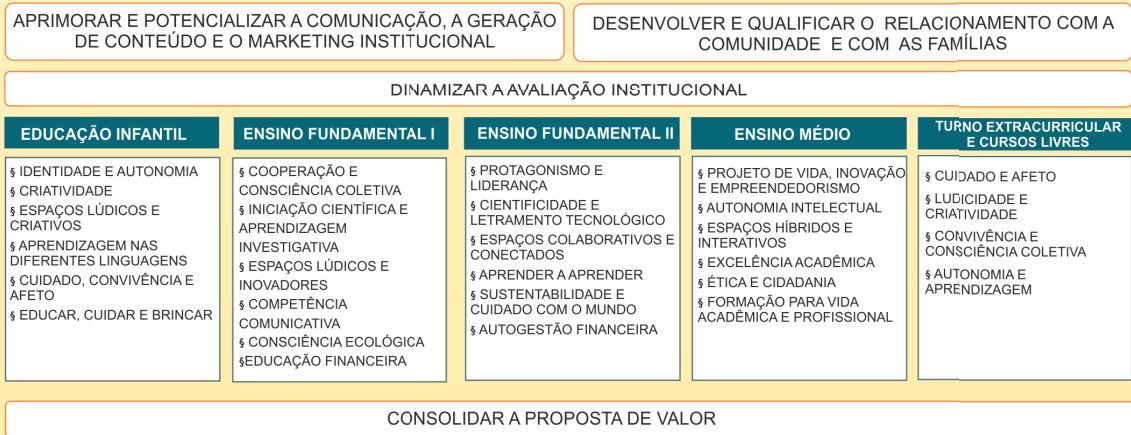
A leitura do **mapa estratégico** deve ocorrer de cima para baixo, mas a execução da estratégia deve ocorrer de baixo para cima. Conforme indicado na seta **fluxo de execução da estratégia**.

- VISÃO** SER UMA REDE DE ESCOLAS DE EXCELÊNCIA COM PRÁTICAS E AMBIENTES PEDAGÓGICOS CRIATIVOS, QUE CAPACITEM OS ESTUDANTES A SUPERAREM OS DESAFIOS DA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO, DA CULTURA DIGITAL E DA INOVAÇÃO.
- MISSÃO** PROMOVER EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA, QUE PRIORIZE A VIDA E A CIÊNCIA, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE PESSOAS CONSCIENTES E SOLIDÁRIAS, COMPROMETIDAS COM A CONSTRUÇÃO DE UM MUNDO MELHOR.

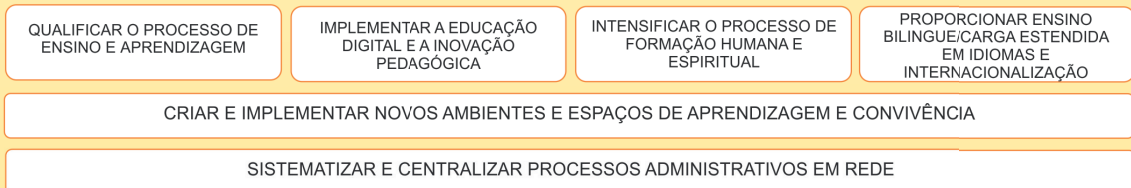
SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA



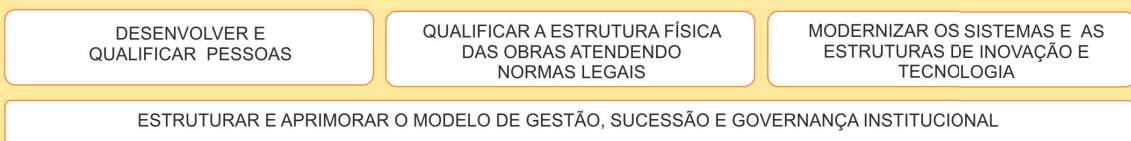
ALUNOS E FAMÍLIAS



PROCESSOS PEDAGÓGICOS E ADMINISTRATIVOS



APRENDIZADO E CRESCIMENTO



A estratégia da **Rede ICM de Educação** foi construída e desdobrada em 04 eixos direcionadores de ações:

1. Sustentabilidade Financeira
2. Alunos e Famílias
3. Processos Pedagógicos e Administrativos
4. Aprendizado e Crescimento

Para cada **eixo** foram definidos **objetivos estratégicos** que devem direcionar os movimentos, iniciativas e projetos das **unidades de ensino** da Rede ICM de Educação.

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Nesse eixo foram definidos os seguintes **objetivos estratégicos**:

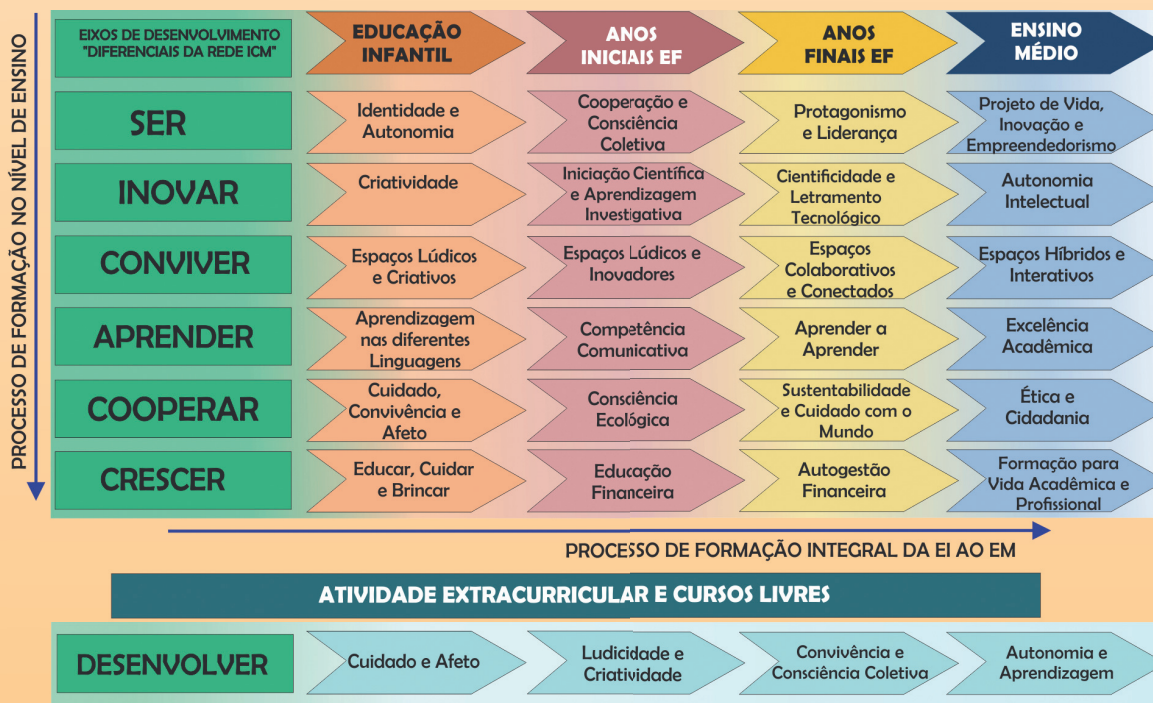
- SF1. Aumentar a geração de receitas para a missão
- SF2. Aumentar a captação e a fidelização de alunos pagantes
- SF3. Aumentar a captação de recursos com projetos, editais e parcerias
- SF4. Otimizar e rentabilizar os espaços físicos
- SF5. Qualificar o processo de gestão econômica e financeira
- SF6. Otimizar custos e despesas

ALUNOS E FAMÍLIAS

Este eixo, apresenta os seguintes **objetivos estratégicos**:

- AF1. Aprimorar e potencializar a comunicação, a geração de conteúdos e o marketing institucional
- AF2. Desenvolver e qualificar o relacionamento com a comunidade e com as famílias
- AF3. Dinamizar a avaliação institucional
- AF4. Consolidar a proposta de valor

Neste eixo, foi construída a **Proposta de Valor** de cada nível de ensino.



A **Proposta de Valor**, descrita a seguir, estabelece as principais entregas do projeto pedagógico institucional da **Rede ICM de Educação**. Apresenta também as principais competências a serem desenvolvidas e as características dos espaços de aprendizagem que **Alunos e Famílias** encontrarão nas Unidades de Ensino da **Rede ICM de Educação**.

Eixos de desenvolvimento que caracteriza os diferenciais da **Rede ICM**:

- ☞ SER
- ☞ INOVAR
- ☞ CONVIVER
- ☞ APRENDER
- ☞ COOPERAR
- ☞ CRESCER

EDUCAÇÃO INFANTIL

As famílias encontram na **Educação Infantil**, uma proposta de aprendizagem integral, valorizando:

- ☞ Identidade e autonomia
- ☞ Criatividade
- ☞ Espaços lúdicos e criativos
- ☞ Aprendizagem nas diferentes linguagens
- ☞ Cuidado, convivência e afeto
- ☞ Educar, cuidar e brincar



ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Os **Anos Iniciais do Ensino Fundamental** desenvolvem um processo formativo integral, ampliando a socialização e o conhecimento através de:

- ☞ Cooperação e consciência coletiva
- ☞ Iniciação científica e aprendizagem investigativa
- ☞ Espaços lúdicos e inovadores
- ☞ Competência comunicativa
- ☞ Consciência ecológica
- ☞ Educação financeira



ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Os **Anos Finais do Ensino Fundamental** consolidam os conhecimentos adquiridos, impulsionando o desenvolvimento intelectual do estudante e ampliam suas experiências e práticas socioculturais através:

- ↔ Protagonismo e liderança
- ↔ Cientificidade e letramento tecnológico
- ↔ Espaços colaborativos e conectados
- ↔ Aprender a aprender
- ↔ Sustentabilidade e cuidado com o Mundo
- ↔ Autogestão financeira



ENSINO MÉDIO

O **Ensino Médio** contribui com a formação integral do adolescente e do jovem, consolidando a autonomia de pensamento, a criticidade, a arguição científica e a alteridade, ajudando-o a ser um cidadão consciente de suas responsabilidades e atitudes na sociedade em que vive, através de:

- ↔ Projeto de vida, inovação e empreendedorismo
- ↔ Autonomia intelectual
- ↔ Espaços híbridos e interativos
- ↔ Excelência acadêmica
- ↔ Ética e cidadania
- ↔ Formação para vida acadêmica e profissional



ATIVIDADE EXTRACURRICULAR E CURSOS LIVRES

A Rede ICM de Educação oferece espaços complementares de formação multidisciplinar e potencializador da aprendizagem, desenvolve a criatividade e autonomia através da vivência de atividades recreativas, esportivas e culturais no turno inverso da aula e ofertando Cursos Livres com parceiros. Proporciona um atendimento diferenciado, organizado e seguro, primando:

- ↔ Cuidado e afeto
- ↔ Ludicidade e criatividade
- ↔ Convivência e consciência coletiva
- ↔ Autonomia e aprendizagem

PROCESSOS PEDAGÓGICOS E ADMINISTRATIVOS

Neste eixo foram definidos os seguintes **objetivos estratégicos**:

- PPA1. Sistematizar e centralizar processos administrativos em rede
- PPA2. Qualificar o processo de ensino e aprendizagem
- PPA3. Implementar a educação digital e a inovação pedagógica
- PPA4. Criar e implementar novos ambientes e espaços de aprendizagem e convivência
- PPA5. Intensificar o processo de formação humana e espiritual
- PPA6. Proporcionar ensino bilíngue / carga estendida em idiomas e internacionalização



APRENDIZAGEM E CRESCIMENTO

No eixo **Aprendizagem e Crescimento** foram definidos os seguintes **objetivos estratégicos**:

- AC1. Desenvolver e qualificar pessoas
- AC2. Modernizar os sistemas e as estruturas de inovação e tecnologia
- AC3. Qualificar a estrutura física das obras atendendo normas legais
- AC4. Estruturar e aprimorar o modelo de gestão, sucessão e governança



COMPREENDENDO A PROPOSTA DE VALOR

Nossa proposta de valor estabelece os **eixos de desenvolvimento**, nossos diferenciais, no processo de formação expressos no projeto pedagógico institucional da Rede ICM de Educação. Apresentamos, também, as principais competências a serem desenvolvidas e as características dos espaços de aprendizagem que estudantes e famílias encontrarão nas Unidades de Ensino. Revela nossa intencionalidade na construção de um processo progressivo e indissociável do conhecimento, numa educação pautada no ser que convive, coopera e aprende, desenvolve, cresce e é capaz de inovar.

SER

Entendemos a escola como espaço de formação humana. Promovemos práticas sociais saudáveis onde cada um possa reconhecer as próprias emoções, valores, possibilidades e limitações, contribuindo para o desenvolvimento da **identidade e da autonomia**. Oportunizamos a capacidade de autogerir-se com motivação, persistência, criatividade e organização para resolver problemas por meio de atitudes baseadas em princípios éticos e construtivos, contribuindo para a consciência da singularidade, da **cooperação** e da **consciência coletiva**.

Possibilitamos o exercício do protagonismo, da liderança e da autoria, considerando o bem coletivo, a tomada de decisão de forma colaborativa e responsável com respeito às identidades e culturas. Favorecemos o desenvolvimento da capacidade de autoconhecimento, aspirações, interesses e objetivos de vida, desafiando a construção de **projetos de vida**, considerando a **inovação** e o **empreendedorismo**, pautados em princípios inclusivos, éticos, solidários e sustentáveis.



INOVAR

Acreditamos no potencial inovador e criativo do estudante, desde a Educação Infantil até o final da Educação Básica. A **criatividade** e a inovação são importantes eixos a serem desenvolvidos por meio da curiosidade, da pesquisa, do olhar investigativo, aprendendo a aprender ao longo da vida. Para a Rede ICM, inovar, significa fomentar o desenvolvimento de habilidades, por meio da **Iniciação Científica** e da **Aprendizagem Investigativa** nos Anos Iniciais. Nos Anos Finais, o **Letramento Tecnológico** ocupa



lugar de destaque com foco no olhar investigativo e na possibilidade de intervenção social com projetos inovadores, conectando o protagonismo e o empreendedorismo desse estudante. O aprofundamento científico e tecnológico objetivados pelo Ensino Médio propõe a busca da **autonomia intelectual**, do olhar investigativo, do empreendedorismo, da criatividade, da inovação e da capacidade de ler e entender o mundo.

CONVIVER



Acreditamos no potencial de nossas crianças e jovens na construção de um mundo melhor, por isso educamos para a vivência de relações éticas e solidárias. Oportunizamos em todos os espaços de aprendizagem, físicos, virtuais e constituídos, lugares de convivência para aprender: na Educação Infantil os espaços educacionais conectam **ludicidade e criatividade** à descobertas e à construção de novos vínculos. No Ensino Fundamental Anos Iniciais os espaços são **lúdicos e inovadores** permitindo que os estudantes fortaleçam as relações interpessoais, com o mundo e com o

outro, na sua diversidade, e desenvolvam habilidades. No Ensino Fundamental Anos Finais, os **espaços colaborativos e conectados** possibilitam a inter-relação dos diversos saberes, por meio de projetos de aprendizagem, numa perspectiva integradora. E, no Ensino Médio, em **espaços híbridos e interativos**, amplia-se a tessitura da rede de relações, por meio da aprendizagem colaborativa e da coautoria, onde o estudante redesenha seu processo cognitivo e desenvolve seu potencial criativo para realização dos seus sonhos e projetos, conectando-se a um futuro de protagonismo e sucesso.



APRENDER



Aprender para ensinar é a premissa da Rede ICM de Educação. Orientamos a formação para aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser. Promovemos a permanente construção do conhecimento, potencializando a reflexão, a argumentação e o compartilhamento de significados. Motivamos a expressão através da experimentação de **diferentes linguagens**, incentivando o aprendizado, num ambiente lúdico, desafiador e contextualizado. Provocamos a sistematização de saberes, partindo das competências já

adquiridas numa perspectiva contextualizada, crítica e reflexiva de mundo, baseadas no desenvolvimento de competências para **aprender a aprender**, saber lidar com a informação, atuar com discernimento e responsabilidade nos diferentes contextos. O conhecimento é relevante para o desenvolvimento efetivo da **competência comunicativa** e na formação crítica e reflexiva sobre si mesmo, sobre a sociedade e sobre o mundo em que vive. Oportunizamos a construção da autonomia intelectual, na experimentação de práticas da vida acadêmica, cultural e pessoal e situações que demandem a articulação de conhecimentos, o planejamento de ações, a auto-organização, incentivando o comprometimento, a persistência e a dedicação, almejando a **excelência acadêmica**.



COOPERAR

Promovemos e incentivamos práticas pedagógicas, propondo a cooperação como princípio e fundamento da educação, exercitada por relações de **cuidado, convivência e afeto**. Propomos situações em que se faz necessário agir com o outro para resolver problemas e alcançar objetivos, exercitando as habilidades de relacionamento de maneira solidária e cooperativa, desenvolvendo a **consciência ecológica**. Provocamos uma relação baseada

no respeito e na solidariedade, construindo uma cultura de **sustentabilidade e de cuidado com o mundo**. Incentivamos a cooperação como valioso instrumento na formação do cidadão, possibilitando desenvolver **ética e cidadania**, contribuindo para a transformação de uma sociedade mais justa, sustentável e humana.

CRESCER

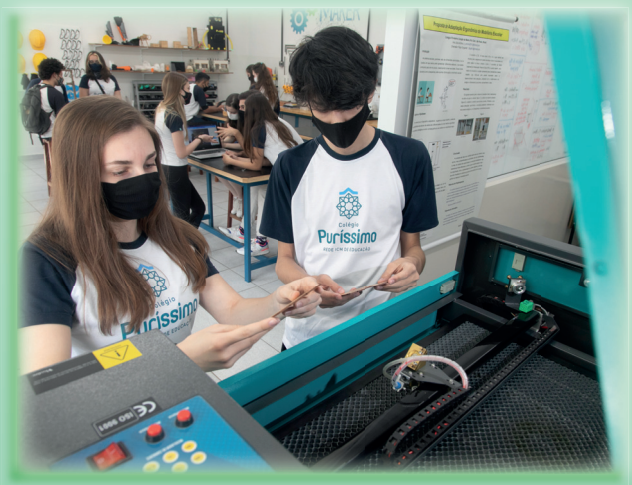


Oportunizamos, aos nossos estudantes, uma formação integral combinando a tradição de nossos valores, a excelência acadêmica de uma aprendizagem significativa e o prazer de aprender de forma cooperativa e transformadora. Buscamos potencializar o crescimento dos estudantes para que façam escolhas mais conscientes e adotem ações para melhorar seu bem-estar no desenvolvimento das habilidades cognitivas e socioemocionais, em todas as etapas da Educação Básica. É através das interações estabelecidas entre **educar, cuidar e brincar** que possibilitamos o desenvolvimento das habilidades e potencialidades das crianças. Oferecemos os benefícios de uma **Educação Financeira** como importante conhecimento para tomar decisões adequadas, fortalecendo a autonomia, a ampliação de seu protagonismo, planejando suas ações e seu projeto de vida por meio da **autogestão financeira**. Desafiamos a capacidade de gestão de suas escolhas, preparando-se para a **vida profissional e acadêmica** em uma sociedade em constante transformação.

DESENVOLVER

Propiciamos momentos agradáveis e de boa convivência caracterizado em uma modalidade diferenciada, auxiliando no desenvolvimento das crianças e dos jovens. Proporcionamos momentos diversificados de aprendizagens lúdicas, interação e integração, baseados no **cuidado e no afeto**. Oferecemos o necessário para aprender, brincar, repousar, crescer e ser feliz; permitindo o exercício da espontaneidade, permeados pela **ludicidade e pela criatividade**. Desenvolvemos habilidades e potencialidades, valorizando a autoestima e oportunizando a vivência da solidariedade,

do respeito e da criatividade na arte, na recreação, no esporte e na cultura. Possibilitamos a **convivência e a consciência coletiva** para construção da interação social e do conhecimento do eu, valorizando ações de cooperação, adotando hábitos de autocuidado. Oportunizamos espaços lúdicos que possibilitem desenvolver **aprendizagens** de aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais para compreender e dar significado aos objetos, acontecimentos e informações, bem como desenvolver a construção da **autonomia** para melhor aprender a viver, a ser, a fazer, a conhecer.



PROPOSTA DE VALOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Encontramos na Educação Infantil das Unidades de Ensino da Rede ICM de Educação, uma proposta de aprendizagem integral, valorizando:

IDENTIDADE E AUTONOMIA

Desenvolvemos a construção da identidade e da autonomia, num processo de interação, afetividade, diversidade, construção e apropriação de regras de convivência, bem como ações de autocuidado e confiança em suas capacidades, despertando os sentimentos e atitudes de solidariedade e respeito mútuo, sendo autor e protagonista da sua história.



CRIATIVIDADE

Estimulamos o pensamento criativo, o encantamento pela descoberta, a imaginação, a fantasia, os desafios, as explorações individuais e coletivas. Potencializamos a curiosidade em pesquisar, a interagir com os ambientes, a perguntar, a brincar com as ideias e a pensar de maneira flexível e reflexiva. O pensamento reflexivo se constrói nas vivências dos campos de experiência e na mediação docente, que constrói estruturas cada vez mais complexas e conscientes.



ESPAÇOS LÚDICOS E CRIATIVOS

Desenvolvemos atividades e projetos em espaços que apresentam um design inovador, diferenciado, com ambientes amplos, organizados, coloridos, comunicativos e acolhedores. Os materiais, brinquedos e brincadeiras são utilizados como incentivo para a exploração, para a troca, para a descoberta e aprendizagem, através de vivências mediadas pelos campos de experiência.





APRENDIZAGEM NAS DIFERENTES LINGUAGENS

Valorizamos a aprendizagem nas diferentes linguagens utilizadas pelas crianças em sua interação com o mundo e com o outro. Fala, escrita, representações gráficas, gestos, olhares, comportamentos, produções, brincadeiras e jogos são utilizados pelas crianças para expressarem seus sonhos, temores, curiosidades, sentimentos e espiritualidade, por meio de práticas pedagógicas alicerçadas na mediação sensível e cuidadosa do adulto.

CUIDADO, CONVIVÊNCIA E AFETO

Oferecemos um ambiente seguro e acolhedor, com base nos valores de cooperação, respeito, partilha e solidariedade, proporcionando vivências e convivências estimuladoras para o desenvolvimento da criança em seus múltiplos aspectos. Contamos com profissionais afetivos e qualificados para trabalhar com as diferenças, assegurando o bem-estar da criança, acolhendo-a na sua individualidade.



EDUCAR, CUIDAR E BRINCAR

Alicerçamos nossa proposta no tripé educar, cuidar e brincar, reconhecendo estes eixos como essenciais para um trabalho diferenciado e de qualidade. Essa tríade é o caminho da aprendizagem da criança, onde ela investiga, compartilha, pensa, constrói, testa seus limites, se envolve com o mundo, resultando em experiências criativas de aprendizagem.



PROPOSTA DE VALOR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na Rede ICM de Educação, desenvolvemos um processo formativo integral, ampliando a socialização e o conhecimento através de:

COOPERAÇÃO E CONSCIÊNCIA COLETIVA

Oportunizamos o desenvolvimento das competências socioemocionais que permitem o trabalho em equipe, de forma solidária e interativa, respeitando as diferenças e exercitando a capacidade de estabelecer e manter relações baseadas no diálogo, na ética e na cooperação, com vistas ao protagonismo de vida de cada estudante.



INICIAÇÃO CIENTÍFICA E APRENDIZAGEM INVESTIGATIVA

Proporcionamos aos estudantes a integração, de forma qualificada, da ciência e da tecnologia com vistas ao desenvolvimento das competências que lhes permitem aguçar seu olhar investigativo, sua capacidade de estabelecer relações e aprender a aprender ao longo da vida.



ESPAÇOS LÚDICOS E INOVADORES

Oferecemos espaços de aprendizagem alegres, interativos e organizados que estimulam a criatividade, agregando a importância do pensar e argumentar com a ludicidade, a interação, a autonomia e a vivência de valores.

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA

Potencializamos a capacidade comunicativa, possibilitando ao estudante o desenvolvimento da autoria e da criticidade, através da compreensão leitora, da inferência e da interação com a diversidade cultural e com as diferentes linguagens.

CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA

Estimulamos a prática de uma vida saudável e sustentável, visando o cuidado consigo, com o outro e com o ambiente, de modo a contribuir com o equilíbrio ecológico e com a melhoria da qualidade de vida no Planeta.



EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Desenvolvemos o senso de organização e de sustentabilidade para a compreensão financeira de que as coisas têm preço e têm valor. Incentivamos a administração de recursos e o consumo consciente numa visão coletiva e humanitária.



PROPOSTA DE VALOR DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental da Rede ICM de Educação, consolidamos os conhecimentos adquiridos, impulsionando o desenvolvimento intelectual do aluno, ampliando suas experiências e práticas socioculturais, considerando:



PROTAGONISMO E LIDERANÇA

Promovemos o crescimento pessoal e coletivo, o desenvolvimento da autonomia, a iniciativa, a colaboração, a participação, a ampliação de saberes e a competitividade saudável com ética e responsabilidade;

CIENTIFICIDADE E LETRAMENTO TECNOLÓGICO

Desafiamos o estudante a desenvolver o letramento tecnológico e a pesquisa científica, com foco na intervenção social, possibilitando a análise das informações e a formação de uma base sólida que leva à interação com conhecimentos, na criação de projetos inovadores que envolvam metodologias “faça você mesmo” para conectar saberes e trabalhar o protagonismo e o empreendedorismo.



ESPAÇOS COLABORATIVOS E CONECTADOS

Realizamos atividades e projetos em espaços híbridos, multimodais e inovadores que ressignificam a aprendizagem, com o apoio de metodologias ativas e das tecnologias digitais, desenvolvendo habilidades e competências e criando conexões entre os diversos saberes por meio de projetos de aprendizagem, numa perspectiva integradora.

APRENDER A APRENDER

Desenvolvemos competências e habilidades, com apoio de metodologias ativas, permitindo ao estudante continuar aprendendo ao longo de sua vida, a partir de uma base conceitual sólida, da ampliação das potencialidades cognitivas e do protagonismo no seu processo de aprendizagem.

SUSTENTABILIDADE E CUIDADO COM O MUNDO

Enfatizamos e desenvolvemos o sentido de pertencimento, a justiça social e o compromisso cidadão, através do fortalecimento da criticidade e da solidariedade, preparando o estudante para interagir com o mundo em que vive, respeitando as diferentes culturas.

AUTOGESTÃO FINANCEIRA

Desenvolvemos no estudante o pensar estratégico em relação ao gerenciamento de seus recursos, do tempo e da sua ação, construindo o senso ético e sustentável para a tomada de decisões, com foco na organização das finanças e no planejamento para uma vida melhor.



PROPOSTA DE VALOR DO ENSINO MÉDIO

Na Rede ICM de Educação, contribuímos com a formação integral do adolescente e do jovem, consolidando a autonomia de pensamento, a criticidade, a arguição científica e a alteridade, ajudando-o a ser um cidadão consciente de suas responsabilidades e atitudes na sociedade em que vive. É Proposta de Valor no Ensino Médio:

PROJETO DE VIDA, INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

Desenvolvemos projetos de formação de lideranças, por meio do processo de autogestão e autoconhecimento, que possibilita ao estudante o fortalecimento de suas descobertas e motivações e a percepção do seu protagonismo na História. Nessa perspectiva, o estudante elabora seu projeto de vida, considerando as exigências da sociedade do conhecimento, de forma inovadora, proativa e com uma visão empreendedora da vida, o que lhe garante fazer as próprias escolhas. Oportunizamos ao estudante experiências reais do mundo dos negócios, criando modelos de Startup, a partir de uma cultura ágil, veloz e inteligente, aplicando os conhecimentos adquiridos em situações reais.

AUTONOMIA INTELECTUAL

Enfatizamos o protagonismo do estudante, inserindo-o em propostas e estratégias complexas de aprofundamento científico e de formas de ler e entender o mundo. Desenvolvemos a autonomia intelectual através do espírito investigativo, da argumentação, da análise crítica e da interação no exercício da coautoria.

ESPAÇOS HÍBRIDOS E INTERATIVOS

Apresentamos tecnologias aliadas às metodologias ativas, trazendo um ensino contemporâneo, no qual o estudante é o protagonista de seu próprio aprendizado.

Disponibilizamos espaços híbridos e multimodais, onde o estudante redesenha seu processo cognitivo. Nesses espaços conectados, com design interativo, desenvolve seu potencial criativo e investigador, com o uso das tecnologias digitais, gamificadas e de informações contextualizadas. A aprendizagem acontece na construção individual e colaborativa, mediada por modelos pedagógicos flexíveis e desafiadores.



EXCELÊNCIA ACADÊMICA

Promovemos um processo que alia o potencial de aprendizagem do estudante ao seu desenvolvimento integral. Com sólida formação humana e acadêmica, prepara para enfrentar, com eficiência, novos cenários, num mundo em constantes transformações. Nossa proposta pedagógica consolida-se no desenvolvimento de competências, alicerçada na pesquisa e no fortalecimento de bases científicas e tecnológicas.



ÉTICA E CIDADANIA

Propomos uma educação humanizadora, pautada no respeito à diversidade e à pluralidade de pensamento. Por meio do diálogo, de estratégias e de projetos interativos, contribuimos na consolidação de valores cristãos, na formação da consciência crítica e social e no exercício de uma cidadania participativa, solidária e comprometida com a Vida.

FORMAÇÃO PARA VIDA ACADÊMICA E PROFISSIONAL

Oportunizamos a consolidação de habilidades e competências cognitivas, socioemocionais e atitudinais, aliadas a um ensino de alta qualidade, solidez nos valores éticos e cristãos e foco em resultados. A orientação pedagógica e profissional, as vivências de experiências reais do mundo dos negócios, por meio de projetos e da plasticidade do currículo, garantem um ensino interdisciplinar e uma aprendizagem significativa.



PROPOSTA DE VALOR DE ATIVIDADE EXTRACURRICULAR E CURSOS LIVRES

Na Rede ICM de Educação, oferecemos espaço complementar de formação multidisciplinar e potencializador da aprendizagem, desenvolvendo a criatividade e a autonomia através da vivência de atividades recreativas, esportivas e culturais no turno inverso da aula e ofertando Cursos Livres. Proporcionamos um atendimento diferenciado, organizado e seguro, primando pelo cuidado e afeto, ludicidade e criatividade, convivência e consciência coletiva, autonomia e aprendizagem.

CUIDADO E AFETO

Valorizamos o cuidado com as crianças, as relações de afeto e a convivência harmoniosa por meio do diálogo e dinâmicas de socialização. Oferecemos flexibilização de horários proporcionando a qualidade no atendimento, com segurança e tranquilidade às famílias que buscam por este serviço.



LUDICIDADE E CRIATIVIDADE

Proporcionamos atividades lúdicas, artísticas, científicas, tecnológicas, recreativas e esportivas, orientadas, que incentivam a criatividade, a investigação e a descoberta, em que a criança possa articular a autoria, a imaginação e a brincadeira.



CONVIVÊNCIA E CONSCIÊNCIA COLETIVA

Ofertamos espaços integradores para atividades culturais e formativas, oportunizando atendimento diferenciado aos estudantes. Possibilitamos vivências lúdicas e socioemocionais, para o desenvolvimento de habilidades de resolução de conflitos; instigamos a sensibilidade diante da realidade, valorizando ações de cooperação, de cuidado e de solidariedade. Oportunizamos atividades que proporcionam a convivência com diferentes etapas, aprendendo a compartilhar, auxiliar e respeitar as diferenças.



AUTONOMIA E APRENDIZAGEM

Apresentamos espaços diferenciados para uma ação pedagógica voltada para as áreas de conhecimento realizando atividades que atendam ao interesse, à curiosidade e às necessidades da criança; cultivando a autonomia, a responsabilidade, a curiosidade, a pesquisa e a resolução de problemas. Oferecemos um trabalho que auxilie no desenvolvimento social, emocional, intelectual, cultural e espiritual, em momentos diversificados, que proporcionam aprendizagem lúdica e novas formas de interação e integração.





Sociedade Educação e Caridade - SEC | Irmãs do Imaculado Coração de Maria
Rua André Puento, 460 - Bairro Independência, 90035-150 - Porto Alegre - RS
www.irmasicm.org.br/